

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Ярославка муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан

Принято:
на педагогическом
совете протокол № 7 от
11.05.2022г

Утверждаю:
Директор школы Малинин С.А.
приказ № 77 от 11.05.2022г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Ярославка
Муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С.Ярославка

2022 год

Содержание

1. Введение.....	3-4
2. Общее описание и анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ с.Ярославка.....	4-15
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	16
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	16-18
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	18

1. Введение

Общее описание организации:

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
- Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ с. Ярославка
- Юридический адрес: 452542, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Ярославка, ул. Школьная, 1
- Фактический адрес: 452542, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Ярославка, ул. Школьная, 1
- Полное наименование филиала: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан в с. Сальевка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
- Сокращенное наименование: ФМБОУ СОШ с. Ярославка в с. Сальевка
- Юридический адрес: 452542, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Ярославка, ул. Школьная, 1.
- Фактический адрес: 452543, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Сальевка, ул. Уральская, 76
- Банковские реквизиты: р/с 40204810500000001588 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан БИК: 048073001; ИНН: 0220001970 КПП: 022001001; л/с 02140010490 Финансовое управление Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
- Учредители: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Усова, 6. 8-347-98-3-23-41.
- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 005407998 серия 02 .Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам № 19 по Республике Башкортостан
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0000929
Серия 02Л01 от 30 июля 2013 г, регистрационный № 2275. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0000196 серия 02А02 от 30 марта 2015 г. г., регистрационный № 1499. Свидетельство выдано по 30 марта 2027 г.

- Директор: Малинин Сергей Алексеевич.

Контактная информация:

Сайтшколы: <https://yaroslavka.02edu.ru/school>

электронный адрес 052_yaroslavka1@mail.ru

телефон 8(34798)36-7-21

Нормативно – правовая база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- Устав МБОУ СОШ с.Ярославка.

Миссия школы:

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Приоритетная цель образовательной организации:

Создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего общее и дополнительное образование.

Программа предполагает

- постановку стратегических целей,
- планирование изменений в деятельности школы, которые должны привести к качественно новым результатам,

- создание дорожной карты, где подробно прописываются последовательные практические шаги, ведущие к достижению поставленных целей.

Программа как проект перспективного развития МБОУ СОШ с.Ярославка призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей на срок 2022 - 2023 годы
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МБОУ СОШ с.Ярославка должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся. Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования.

2. Общее описание и анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ с.Ярославка

Руководители образовательного учреждения

1. Директор Малинин Сергей Алексеевич, педагогический стаж 30 лет
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хлопина Ирина Николаевна, высшая категория, педагогически стаж 23 года.
3. Заместитель директора по воспитательной работе Сычева Надежда Михайловна, высшая категория, педагогически стаж 26 лет.

Школа имеет лицензию, прошла аккредитацию. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа обеспечивает соответствие содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

Управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой осуществляется согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Республике Башкортостан на принципах единоначалия и самоуправления. Общественное самоуправление

реализуется Советом школы, педсоветом, родительским комитетом и объединениями учителей-предметников и классных руководителей.

Учебно-воспитательный процесс

В 2021-2022 учебном году успешно реализовывались запланированные мероприятия по обеспечению доступности общего образования.

Приоритетные направления образовательной деятельности

1. Переход на ФГОС СОО
2. Апробация новых ФГОС НОО и ФГОС СОО
3. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций
5. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:

1. Умело сочетать традиционные и новые технологии обучения, внедрять электронное образование.
2. Совершенствовать условия осуществления образовательного процесса: укреплять материально-техническую базу, особенно для занятий физической культурой; начать оформление школы; повысить образовательный уровень педагогов; всем пройти КПК по ФГОС нового поколения и по ИКТ.
3. Принять все меры по повышению качества обучения по всем предметам, приложить максимум усилий для более качественной подготовки выпускников начальной, основной, средней школы.
4. Уделять повышенное внимание безопасности детей во время занятий спортом, общественным трудом и во внеурочной деятельности.
5. На более высокий уровень поднять работу по программе «Одаренные дети».
6. Совершенствуя профессионализм, принять участие в конкурсе «Педагог года 2022», активизировать участие педагогов в дистанционных конкурсах, фестивалях и педагогических форумах.
7. Вести работу на повышение общего уровня воспитанности учащихся.

Над решением этих задач работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив из 30 педагогических работников. Наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Имеющих высшую квалификационную (15 человек, что составляет 50%) и первую (7 человек, что составляет 21%) категории. Высшее образование имеют 90 % педагогов. Важным направлением в работе с членами педагогического коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства, учителя через курсовую систему повышения квалификации. В текущем году прошли

курсовую подготовку 100% педагогов. По стажу: до 5 лет-5; от 10 до 20 -5; свыше 20 лет 20 человек. По возрасту: до 30 лет 3; от 30 до 50 – 15; свыше 50 -12 человек.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Школа не укомплектована следующими кадрами: учитель башкирского языка, педагог-психолог. Также нет в школе логопеда.

В школе функционируют 8 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей истории, обществознания;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии
- ШМО учителей географии, биологии, химии

На заседаниях ШМО обсуждаются следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на год, календарно-тематического планирования, УМК;
- Система работы с одаренными учащимися;
- Проведение и анализ ГИА;
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся;
- Использование ИКТ – обучения на уроках;
- Изучение педагогического опыта коллег-педагогов;
- Урок – основная форма учебной деятельности;
- Взаимопосещение уроков.

Каждое ШМО работает над реализацией своих методических тем.

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения такие современные технологии, как:

1. Классно-урочная технология
2. Групповая технология
3. Игровая технология
4. Технология проблемного обучения
5. Информационно-коммуникативная технология

Формы методической работы:

- Проведение педсоветов
- Открытые уроки, их анализ
- Посещение и анализ уроков
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей

• Аттестация

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет.

Ежегодно ведется мониторинг качества образования и успеваемости. По отчетам учителей-предметников и классных руководителей составляются сводные показатели успеваемости и качества знаний.

В 2021-2022 учебном году школа имеет 20 классов-комплектов, где обучается 330 учащихся.

Школа работает в следующем в режиме:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	32
2-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы.

Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий.

Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики и структуры проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Средняя наполняемость классов – 16,5 человек. В течение учебного года и лета прибыли 0 учащихся, убыли -5. В мае 2021 г. переведены в следующий класс 274 учащихся 1-8,10 классов, выпущено 22 учащихся 11 класса и 31-9 класса.

Все учащиеся охвачены горячим питанием. 93 учащихся из многодетных семей питаются бесплатно, 22 человека с ОВЗ и детей –инвалидов обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Особое внимание уделяется качеству продуктов, соблюдению санитарных норм, качеству и калорийности приготавливаемых обедов.

Ежегодно ведется мониторинг качества образования и успеваемости. По отчетам учителей-предметников и классных руководителей составляются сводные показатели успеваемости и качества знаний.

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

	Количество обучающихся 1 класса	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Успеваемость		100	100	100	100
Качество		67	38	60	48,18
Окончили школу на «4» и «5»		47	51	16	114
Количество отличников		16	12	4	32
Количество неуспевающих		0	0	0	0
Всего обучающихся	28	102	168	33	331

Государственная программа выполнена в полном объеме. Выполнена практическая часть учебных программ.

Качество образования по школе ниже средних показателей по району.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдают экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	22

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ с.Ярославка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	------------	--------------

Учебный год	Успеваемос ть	Качест во	Средня я балл	Успеваемос ть	Качест во	Средня я балл
2018/20 19	100	67	4,2	100	55	4,2
2019/20 20	Отменены					
2020/20 21	100	50	4,2	100	58	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки 21 обучающийся получил «зачет», 1 обучающийся получил «зачет» 16.05 2021г.

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Все учащиеся сдавали в форме ЕГЭ.

Гарантируемое государством право на получение качественного образования обязывает каждое образовательное учреждение, каждый педагогический коллектив целенаправленно осуществлять подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации, анализировать качество образовательного процесса, созданных для его осуществления условий, качество процессов, созданных для его осуществления условий, качество процессов обучения, воспитания, управления с точки зрения влияния данных процессов на результат образования.

Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (теоретическая и практическая часть).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов на уровне школы были проведены ряд мероприятий:

- Формирование пакета нормативно-правовых документов, регулирующих проведение государственной аттестации учащихся - издан приказ «Об окончании учебного года»
- Проведены инструктивные совещания с целью информирования педагогов о формах проведения экзаменов в 9,11 классах.
- Оформление информационных стендов, включающих нормативные документы, рекомендации и т.д.
- Учителями, работавшими в выпускных классах, велась большая работа по подготовке выпускников к экзаменам. В 9,11 классах были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию с использованием материалов экзаменационных работ прошлых лет. Результаты пробных экзаменов были тщательно проанализированы на совещании при зам.директора, их итоги были доведены до сведений учащихся и их родителей (законных представителей).
- В течение года директором, зам. дир. по УР, классным руководителем проводились индивидуальные беседы как с учащимися, так и с родителями (законными представителями), педсоветы и малые педсоветы с приглашением учащихся и их родителей.
- Заместителем директора по УВР, классным руководителем велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации.
- Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9,11 классов.
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педагогических советах, совещаниях педагогического коллектива

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Высший балл			Средний балл			Успеваемость (%)
			По школе	В районе	Место в районе	В школе	В районе	Место в районе	
Математика	Ившина Н.А.	15/0	70	92	8	51	58	8	100

(профиль)									
География	Малинина Н.В.	3	92	92	1	92	92	1	100
Физика	Рухтин А.В.	4/2	47	99	5	37	60	6	50
Биология	Щелконогова Н.И.	4/1	40	91	8	37	60	9	75
История	Жуланова Е.А.	5/0	49	98	6	46	62,6	6	100
Информатика	Рухтин А.В.	1	46	92	5	46	69	5	100
Обществознание	Жуланова Е.А.	10/2	66	90	7	55	60	7	80
Русский язык	Севастьянова И.А.	22/0	90	96	3	68	69,1	5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	2	3	6	2

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х, 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 20 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Низкий уровень мотивации к успешному обучению

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных

кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с сентября 2021 года в МБОУ СОШ с.Ярославка начал работу Центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, школа оснащена организацией современным оборудованием (ноутбуки, МФУ, 2 интерактивных комплекса).

- образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем:

Риски. По результатам анализа контекстных данных по МБОУ СОШ с.Ярославка были выявлены факторы риска:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2. Дефицит педагогических кадров

Основными очевидными причинами сниженных результатов в ШНОР МБОУ СОШ с.Ярославка на уровне ниже пороговых значений являются:

- квалификационный барьер: малая привлекательность трудоустройства квалифицированных педагогических кадров в удаленные сельские школы;
- низкая мотивация у детей к успешному обучению в школе

Стратегия изменений должна быть направлена:

- создание эффективной внутренней системы качества в ШНОР;
- повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
5. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.
6. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
8. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Рисковый профиль	Цель: Задачи:	Меры Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответствен ный
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Цель : оказание помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности, повышение качества образования в МБОУ СОШ с.Ярославка Задачи: - совершенствование внутришкольно	1. Диагностика уровня учебной неуспешности 2. Эффективная работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися. 3. Консультация родителей 4. Повышение квалификации педагогов 5. Повторная диагностика учебной	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года на 10%. Повышение доли обучающихся 5-11 классов с высокой мотивацией обучения на	Директор Заместител и директора Педагогиче ский коллектив

й системы управления качеством образования; -повышение эффективности и урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения; -создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах,	неуспешности, для сравнения полученных результатов с поставленной целью и дальнейшей корректировки работы в этом направлении 6. Организация и проведение заседаний педагогических советов: - «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; - Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний, учащихся с рисками учебной неуспешности»; 7.Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками. 8. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Составление планов работы с обучающимися с трудностями в обучении.	10% к концу 2022 учебного года Повышение доли обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
---	---	---

	проектах; -успешное прохождение государствен ной итоговой аттестации, ВПР.	9.Сравнительный анализ качества образования в целом по школе по результатам четвертей, семестров, учебного года.		
«Дефицит педагогических кадров»	Создание системы мер по восполнению кадрового дефицита	1. Осуществление профориентационной подготовки старшеклассников, ориентированной на педагогические профессии 2. Переподготовка учителей по вакантным должностям. 3. Привлечение молодых специалистов в ОО; 4. Заключение целевых договоров на обучение в педагогических ВУЗах 5. Посещение ярмарок вакансий в ВУЗах, пед.колледжах.	1.Заключение целевых договоров со студентами (бывшими выпускниками). 2. педагоги пройдут переподготовку по специальности 3. укомплектованность пед.кадрами	Директор Заместитель директор

Лица, ответственные за достижение результатов

Непосредственное управление реализацией Концепции осуществляется директором школы.

Работа по направлениям Концепции закрепляется за заместителями директора школы.

Корректировка Концепции осуществляется педагогическим советом школы.

Результаты контроля и реализации Концепции представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.

прошнуровано

страниц

Директор школы:

С.А.Малинин

